

Skolebestyrelsesmøde den 26. september kl. 17:00– 19:00**Facilitator: Marie-Claire, Referent: Henriette**

Sted: Mødelokale 2 (det nye) i gl. bygning

Der er sandwich fra 16:45-17

Deltagere:Forældrerepræsentanter: Marie-Claire Schat Mørdrup, Rikke Alice Bille, Mikkel Ulfeldt Hede, Søren Melcher, Michael Schrøder, Mikkel Korsgaard
Vendelboe, Jesper Melcher

Afbud:

Suppleanter: Mikael Bay Hansen, Kjeld Rune Jensen

Elevrepræsentanter:

Personalerepræsentanter: Thomas Jensen, Christina Flintholm

Skoleledelse: Martin Hodel, Henriette Gry Lassen, Martin Gorm Pedersen og Lisbeth Jensen

| Emne | Hvad skal vi udrette | Proces (ansvarlig) | Tid | Beslutning |
|-----------------------------|-----------------------------|--|------------|---|
| 1. Godkendelse af dagsorden | Beslutning | MH | 17.00 | Godkendt med tilføjelse af pkt. 7 om skolefotoleverandør. |
| 2. Sommer SFO | Drøftelse | MC – forældrehenvendelser ang. sommer SFO'en | 17:05 | 1)Sommer SFO på Lindevangskolen: For sårbare børn er det urealistisk at komme i sommer-sfo på en anden skole. Kan udfordringen adresseres? Lisbeth: En principiel beslutning om at sommer-sfoen altid ligger på Lindevangskolen bl.a. grundet hensyn til x-sporet. Hver SFO skal stille med kendt personale til alle 4 uger, hvor der er SFO på Lindevangskolen. Normalvis holdes der møder inden opstart, så alle ved, hvem der har opgaven i SFOen. Disse møder glippede i indeværende år. Kunne man spørge til 0.klassernes oplevelse af sommer-SFO på Lindevangskolen? Vigtigt at huske forvaltningen på at kommunikation omkring sommer-sfo er vigtig. |

| | | | | |
|-----------|-------------|---|-------|--|
| | | | | <p>2) Sommer SFO på LC: I sommer SFO på egen skole var oplevelsen, at indholdet var lidt ustruktureret, og at mange personaler gik til møder, hvilket udfordrede tryghed og forudsigelighed for børnene.</p> <p>Lisbeth: I år har vi ændret meget på indretningen i Ny byg. grundet fx etablering af mellemform, hvilket afstedkom mere omrokering end sædvanligt og mange møder med pæd. deltagelse.</p> <p>Martin: nu fire lukkeuger og dermed kun en uge med sommer SFO på LC. I denne uge ligger meget årsplanlægning. Vi har derfor fremrykket planlægning af kommende skoleår til før sommerferien, så vi ikke udhuler tilbuddet i SFOen i den første uge af sommerferien.</p> |
| 3. Budget | Orientering | Se tidligere på mail udsendte kommentarer | 17:15 | <p>Ny struktur for ungdomsklubberne. Cassiopia, jokeren og tempeltræet fortsætter. 4 klubber lukker.</p> <p>klassekvotient sænkes til 24 indfasning nedefra start 24/25. Det betyder, at elev nr. 73 udløser ressourcer til en ekstra klasse. Først når der er 28 elever i snit er man dog forpligtet til at etablere ny klasse.</p> <p>Rikke: behov for at drøfte holdning til hvor mange elever der skal/kan være i hver klasse. Meget store klasser giver udfordringer med at skabe gode deltagelsesmuligheder for fx sårbare børn.</p> <p>Søren: mener ikke, at bestyrelsen skal træffe beslutninger, der fratager skolen fleksibilitet i måden af fastlægge klassestørrelser.</p> <p>Mikkel: vil gerne gå i dialog omkring klassestørrelser.</p> <p>Jesper: drøftelser må tage afsæt i viden og erfaring med forskellige klassestørrelser og deres betydning heraf.</p> <p>Martin: større klasser mindsker risikoen for classesammenlægninger, hvilket altid giver udfordringer. Dialogen hilses velkommen.</p> |

| | | | | |
|---|-------------|---|-------|--|
| | | | | <p>Øget normering af alle faggrupper i PPR: der tilføres 2,3 psykologer Og 1.7 logopæd.</p> <p>Plan for modernisering af skolerne fastholdes. De er i gang med at lave en køreplan for modernisering af skolerne, som er langsigtet.</p> <p>I 2024 er der fundet besparelser for 4,577 mil. Det, der rammer LC hårdest, er en stor besparing på DSA ressourcer.</p> <p>Nye prioriteringer fx: En time dansk og mat. Mere i indskoling, hvilket får betydning for Pæd.ressourcen i SFOen (konvertering). Styrkelsen af ordblindeindsatsen Idræt på tværs seksualundervisning teknologiforståelse</p> <p>Hensigtserklæringer: Afdække muligheder for BOYD Færre tryksager, mere digitalt Målretning af aktiviteter i SSP Pædagogisk ledelse</p> <p>Budgettet vedtages med al sandsynlighed d.9/10-23</p> |
| 4. Kontaktforældremøder med bestyrelsen | Beslutning | MC – Datoer skal fastlægges | 17:45 | <p>Der holdes fast i to årlige morgenmøder med kontaktforældrene. Datoerne koordineres med ledelsen. Møderne er fra 8-9. Der fastlægges også dato for stormøde med oplægsholder udefra.</p> |
| 5. Kort om forløbet ang. skærm i personalegruppen | Orientering | HL – forberedelse til det større tema om princip for digital dannelse på mødet d. 32/10 | 17:55 | <p>Arbejdsgruppe har udarbejdet udkast til princip for digital dannelse som skal drøftes i skolebestyrelsen. Vigtigt at alle er forberedte inden denne proces ved fx at læse publikationer fra Børns vilkår, og udkast til princippet.</p> <p>Drøftelser i personalegruppen omkring brugen af skærme og mobiltelefoner. Den videre proces bliver at fortsætte refleksionerne i</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|-----------|--|-------|---|
| | | | | <p>årgangsteams, så den pædagogiske praksis kvalificeres.</p> <p>Skriv til personalegruppen og links til børns vilkår sendes ud til medlemmer af skolebestyrelsen.</p> <p>Skærmguiden - Børns Vilkår (bornsvilkar.dk)</p> |
| 6. Årshjul for skolebestyrelsen | Drøftelse | Walk and talk om hvilke særlige emner, bestyrelsen ønsker at vi drøfter på årets møder | 18:00 | <p>Mobning og trivsel. Principper for trivsel kunne genbesøges. Hvordan arbejder skolen med mobning/forebyggelse af mobning?</p> <p>Kontaktforældre, skole/hjem samarbejdet. Fokus på skole/hjem samtaler og forældremøder.</p> <p>Kan vi invitere folk fra skolen, som arbejder med specifikke temaer til at præsentere teamtikker?</p> <p>Skolevægning, forbyggende og indgribende?</p> <p>Hvordan inddrages eleverne mere og bedre på møderne? Hvordan klædes de på, så de kan deltage relevant på møderne.</p> <p>Kommunikation: taler børnene ordentligt til hinanden. Hvordan er tonen på skolen, og hvordan understøttes den gode tone?</p> <p>Seksualundervisning: tilgange til hvad denne undervisning skal/kan indeholde? Hvad ligger der i køn?</p> <p>Coronaerfaringer, har vi glemt de gode erfaringer?</p> <p>Mere viden om naturfagsundervisning på LC. Hvordan fremmes interessen for fagene her på LC? Hvordan tilgodeses også de meget dygtige elever?</p> <p>Kropskultur, sundhed og trivsel</p> <p>Søgnings af fondsmidler.</p> |

| | | | | |
|------------------|--------------------------------|--|-------|---|
| | | | | Praksisfaglighed |
| 7. skolefoto | | | 18:50 | <p>Pt. bindende aftale med et skolefotofirma for indeværende år. Men det skal besluttes, om der skal skiftes firma til næste år.</p> <p>Rikke: mener ikke at det er skolens opgave at afholde fotografering. Mikkel: er glad for klassebilledet og mener ikke, det stjæler unødigt tid fra undervisningen. Børnene virker glade for billederne. Christina: Er ikke tilhænger af at afskaffe klassebilleder. Kan man tilbyde individuelle billeder fx i weekenden som Nylandsvej? Søren: kan bestyrelsen give mandat til ledelsen om at beslutte fotograf. Martin: klassebillederne er vigtige at holde fast i, og det er samme er klassebogen</p> <p>punktet drøftes på næste møde. MC indhenter priser hos andre leverandører.</p> |
| 8. Under stregen | Orientering om et enkelt punkt | | 18:55 | |