

Skolebestyrelsesmøde den 12. juni kl. 17:00– 19:00**Facilitator: Marie-Claire, Referent: Henriette**

Sted: Personalerummet (Gl. bygning)

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Marie-Claire Mørdrup Schat, Rikke Bille, Kjeld Rune Jensen, Mikkel Ulfeldt Hede, Søren Melcher, Michael Schrøder, Mikkel Korsgaard Vendelboe,

Afbud: Mikael Bay Hansen, Mikkel Ulfeldt, Jesper Melcher, Ivy og Mille, Lisbeth

Suppleanter: Mikael Bay Hansen, Jesper Melcher

Elevrepræsentanter: Ivy og Mille

Personalerepræsentanter: Thomas Jensen, Christina Flintholm

Skoleledelse: Martin Hodel, Henriette Gry Lassen, Martin Gorm Pedersen og Lisbeth Jensen

Emne	Hvad skal vi udrette	Proces (ansvarlig)	Tid	Beslutning
1. Godkendelse af referat og dagsorden	Godkende		5 min	Ref. Er godkendt og underskrevet.
2. Nyt fra elevrådet	Lytte		5 min	Elevrådet var ikke repræsenteret. Punktet springes over.
3. Elevtrivsel på skolen	Orientering	Årets trivselsmåling er landet	10 min	<p>Pt. stor fokus på elevtrivsel. Nye tal for dette skoleår er netop kommet. Fokus på 4-9.klasse. "Hvor mange procent har høj trivsel" faldende tendens. LC følger til dels tendensen. 91 % har "højeste trivsel" landssnit: 85%</p> <p>→ bekymring for tendensen også på LC trods relativt godt resultat. Derfor fokus på det relationelle mellem voksen og barn + holdtimer for at sikre, at alle børn føler, at de har en voksen at gå til.</p> <p>Rikke: ønsker øget fokus på forældresamarbejdet i fht. at understøtte god elevtrivsel. Hvordan bruges forældrene som en ressource?</p> <p>Skolen bruger data fra trivselsmålingen til at kvalificere</p>

				<p>beslutninger og indsatser fremadrettet. Michael vil gerne dykke ned i tallene for at forstå dem bedre, herunder hvorfor skolen scorer markant lavere under punktet "inspiration og opbakning"</p>
4. Melleform er på LC	Orientering	<p>Pr. d. 1.august 2023 er der officielt indført melleformer i Frederiksberg Kommune. LC har en af disse melleformer og forberedelserne er i fuld gang.</p>	10 min	<p>Pt. er 6 ud af 7 børn fra 2.T visiteret til melleform. Der er afholdt forældremøde i sidste uge. Kort fortalt: Grundlaget for MF på 3. årgang er: Fælles børn, fælles ansvar. "Det der er nødvendigt for nogen, er godt for alle" Fokus på at indrette undervisningen, så alle børn får gode deltagelsesmuligheder → fælles strukturer, holddeling, parallellagt undervisning. Ca halvdelen af undervisningen i almenklasserne i udvalgte fag.</p> <p>Der er etableret en følgegruppe i fht. melleformer. MC er repræsentant for LC. Hun har deltaget i møde Gruppen mødes to gange årligt for at følge udviklingen med melleformerne. Plads til 7+1 (den ene kan skolen "råde" over uden at skulle igennem en visitationsproces) Pt. en plads på LC.</p>
5. Økonomi på specialområdet på LC	Orientering	<p>Formandsskabet har på bestyrelsens vegne bedt om en orientering om, hvordan de kommunale specialiserede tilbud på LC er finansieret. Det drejer sig om T-sporet, den kommende melleform samt gruppeordningen på 5.årgang.</p>	10 min	<p>MC og Rikke har sendt mail vedr. den melleform på 5. årgang, som ikke blev etableret. Der er afholdt møde med Martin og kigget ind i økonomien.</p> <p>På 5. årgang er der en gruppeordning finansieret af enkeltintegrationsmidler. Normeringen er mere ustabil og dårligere i gruppeordningen, end hvis det havde været en melleform. T-sporet udløser 1 lærer og en pædagog pr. 10 elev, hvilket er laverne end på andre specialspor i kommunen. Derfor ønsker bestyrelsen at sende brev til forvaltningen for at</p>

				<p>påpege det urimelige i den skævvridning af økonomien, når den finansieres dårligere end andre spor.</p> <p>Michael: Kan borgmesteren involveres mere uformelt? Rikke: ønsker at gøre opmærksom på manglende gennemsigtighed i fht. visitation/ikke visitation. Svært at føre kontrol med økonomien, når forholdene er så vanskelige. Søren: Nulsum spil. Varsom med kommunikationen udadtil. Fint at hejse flaget, men også et ansvar for en kommunal økonomi, som lider pt. Mikkel: godt at gøre opmærksom på utilfredsheden, men som noget vi kan vende tilbage til på sigt. Vigtigt at balancere hensynet til de få børn i MF overfor den øvrige skole. Rikke: ønsker at adressere, at almenområdet kommer til at betale prisen for specialsporets manglende finansiering.</p> <p>Forslag: at fokusere på større tydelighed i fht. 5.t som gruppeordning og finansieringen heraf.</p>
6. Dialogmødet med undervisning sudvalget d. 16/5	Orientering	Der blev d. 16/5 afholdt dialogmøde med forvaltningen og undervisningsudvalget om et sparekatalog frem mod budgetforhandlingerne i efteråret. Sparekataloget indeholder en række forslag til besparelser, da Frederiksberg Kommunes økonomi er presset og vil være det i de kommende år også.	10 min	<p>Dialogmøde: dagsorden på mødet: Gennemgang af sparekatalog. På skoleområdet skal der findes spareforslag på 12.6 mio for det kommende år og året efter. På 3. år yderligere besparelser. Forvaltningen gennemgik 15 spareforslag. Nogle er mere omfattende end andre. Fx at fjerne holdtimer kan give en stor besparelse, men har også stor betydning for skolens evne til at understøtte børnene. På LC har vi holddage, tysk/fransk i hold, H/D i mindre hold og svømning.</p>

7. Princip for kontaktforældre	Beslutning	Princippet for kontaktforældre har været i proces og kontaktforældrene har været til møde på skolen d. 6/6 og er kommet med input til princippet.	20 min	<p>Princippet er omdelt. Arbejdsgruppe bestående af Rikke og MC. Princippet står på skuldrene af et tidligere princip. Skærpet fokus på kontaktforældrenes rolle, herunder forventninger til rollen og til samarbejdet. Ønsker at ensrette hvordan rollen udfyldes. Derfor beskrivelse af temaer, der skal berøres på specifikke klassetrin. Der ønskes at forældremødedagsordenerne laves i samarbejde ml. lærere og kontaktforældrene</p> <p>Møde med kontaktforældrene i sidste uge, hvor princippet er blevet kvalificeret.</p> <p>Arbejdsgruppen ønsker, at princippet skal ud og leve på alle klassetrin og dermed sendes ud.</p> <p>Søren: Bakker op om skrevet. Dog opmærksom på hvordan princippet adresseres for lærerne, da de skal "sælge varen" + opmærksom på at opgaven ikke bliver så overvældende, at det bliver svært at finde kontaktforældre.</p> <p>Michael: gode principper, men tvivl om hvorvidt de vil fungere godt i praksis. Vil de være en hjælp i rette situationer?</p> <p>CF: rart hvis forældremødepunkter er initieret af, hvad der rører sig i forældregruppen. Vigtigt at understrege vigtigheden af den tætte dialog ved enkeltsager, og at disse ikke skal håndteres af kontaktforældre.</p> <p>Mikkel: Princippet kan tilgodese de forældre, der har svært ved at gå i dialog med lærerne/pædagogerne. Godt at definere kontaktforælderrollen og så evaluere fx om et år.</p> <p>Rikke: et forsøg på at rammesætte samarbejdet ml. skole og forældre.</p> <p>Princippet udgives med start i det nye skoleår, og det evalueres i slutningen af det kommende skoleår.</p>
8. Skolebestyrelsens årsmøde for alle forældre d. 9/5	Tilbage melding og evaluering	Skolebestyrelsen har afholdt årsmøde for forældrene på skolen om stærke forældrefællesskaber ved	10 min	<p>Mange positive tilbagemeldinger på arrangementet. Fokus var på forældrefællesskaber og vigtigheden heraf i fht. at håndtere de udfordringer, børn kan og/eller vil møde.</p> <p>Mikkel: mødeoplægget, der var sendt ud, stemte ikke helt overens med, hvad mødet handlede om.</p>

		oplægsholder Charlotte Andersen		Nogle oplevede en lidt ærgerlig retorik med "løftede pegefingre" omkring, hvad forældrene skal og ikke skal gøre i forhold til deres børneopdragelse. Opfordring om at skrive oplevelserne ned og sende til oplægsholderen.
9. Princip for digital dannelse	Statusorientering	Princippet for digital dannelse har været i proces og der har været afholdt møder i arbejdsgruppen.	10 min	Princippet er undervejs og er næsten færdigt. Der ønskes at sætte rammer for digital dannelse, så vi sikrer, at relevante temaer drøftes på relevante tidspunkter. Mål: at sikre at eleverne får en sikker færden i den digitale verden. Princippet drøftes yderligere på kommende skolebestyrelsesmøde.
10. Skoleårets planlægning - status	Orientering		5 min	Travlhed pt. To lærere stopper. En går på pension, og en flytter til Bornholm. Pt. en stilling slået op. skemaer er næsten færdige. Fokus på godt flow i fag i skemaerne.
11. Årsberetning	Drøftelse	Mikael Bay Hansen har arbejdet med et udkast. Se vedhæftede bilag	10 min	
12. Skolefoto	Drøftelse	Henvendelse fra en forælder	5 min	For det kommende skoleår er der lavet aftale med modulfoto. Punktet drøftes yderligere på det kommende møde.
13. Nyt, Meddelelser				CMP: besøg af borgmesteren på Casiopia i relation til besparelsesforslag vedr. klubområdet.
14. Næste møde		Mødekalendar for skoleåret 23-24. Hvor mange møder skal der være i næste skoleår og på hvilke dage.	10 min	Årshjul med temaer. MH: ønsker at drøfte om møderne skal rulle og/eller lige/ulige uger. To møder mere næste år. Vigtigt at holde dagsorden. forskellige holdninger til rul vs ikke rul
15. Under strengen				Sidste skoledag mandag. 163 kg karameller er indkøbt. Eleverne får udleveret karamellerne lige inden karamelkast.